**النعت ( الصفة ) .**

**قال عبدالعزيز البِشري يصف طفلاً شرّدته الحروب :**

( لهُ وجهٌ مًغبَرٌّ , وصُدْغان غائران , ووجنتان ناتئتان , هذه رِجْلٌ حافيةٌ , وأَسمالٌ باليةٌ , يقفزُ من هنا

كالكرةِ المُتدحْرِجةِ , واللاعبون المًجدّون يُلاحقونها . )

الكلمات التي تحتها خط ( المُتدحرجةِ , المُجدّون ) جاءَت معرفة لتوضيح الاسم الذي قبلها وتحديده , وإزالة اللُّبس عنه .

أما الكلمات الت تحتها خط ( مُغبَرٌّ – غائران – ناتئتان – حافيةٌ – باليةٌ ) فقد جاءَت نكرة , فهي لم تُوضّح ما قبلها , بلْ خصّصتْها .

إذن , فالكلمات التي تُوضّح ما قبلها أو تُخصصهُ تُسمّى : ( نعتاً ) , ويُسمّى ما قبلها مَنعوتاً .

تعريف النعت : هو تابع يُذكرُ بعد المتبوع ( المنعوت ) ليصفه بقصد إفادة التوضيح إنْ كان معرفةً

(كالكرةِ المُتدحرجةِ , وإفادة التخصيص إنْ كان نكرةً ( لهُ وجهٌ مُغبَرٌّ ) .

**مُلاحظة :**

النعت يتبع المنعوت في الإعراب ( أي في الحركة الإعرابية الرفع أو النصب أو الجر ) , في الإفراد أو التثنية

أو الجمع , في التعريف أو التنكير , في التذكير أو التأنيث .

**أكمل المطلوب في الجدول التالي .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التركيب | المنعوت | النعت | طابق ما قبله في .... |
| وجهٌ مُغبَرٌّ | وجهُ | مُغبرٌّ | الرفع , الإفراد , التذكير , التنكير |
| صُدغان غائران | صُدغان | غائران | الرفع , التثنية , التذكير , التذكير |
| وجنتان ناتئتان |  |  |  |
| رِجلٌ حافيةٌ |  |  |  |
| كالكرةِ المُتدحرجةِ  اللاعبون المُجدّون |  |  |  |

**التمرين الأول :**

**اقرأ ما يأتي , ثم املأ الجدول بما هو مطلوب :**

1. قال تعالى : ( مَنْ كان يريدُ العزّةَ فللهِ العِزّةُ جميعاً , إليه يَصْعَدُ الكَلِمُ الطيّب والعمل الصالحُ يرفعه ,

والذين يمكرون السيئاتِ لهم عذابٌ شديدٌ ومكرُ أُولئكَ هو يَبور )

1. لم يكن لقبضةِ الفأسِ الحادّةِ أَنْ تنالَ شيئاَ من جِذعِ الشجرةِ السّامقةِ لولا أَنّ غُصناَ منها تبرَّعَ أَنْ يكونَ

مِقْبَضاً خشبيّاً للفأس .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التركيب | المنعوت | النعت | الفائدة |
| الكَلِمُ الطيّبُ | الكَلِمُ | الطيّب | إفادة التوضيح |
| العملُ الصالحُ |  |  |  |
| عذابٌ شديدٌ |  |  |  |
| الفأسِ الحادّةِ |  |  |  |
| الشجرةِ السامقةِ |  |  |  |
| مِقبَضاً خشبياً |  |  |  |

**التمرين الثاني :**

**املأ الفراغ في كلّ جملة مما يأتي بالكلمة المناسبة مما يقابلها مما بين القوسين :**

1. منحت اللجنة الأُولمبية لاعباً ......... ميدالية ذهبية . ( الأردنيُّ – أُردنيٌّ - أُردنياً )
2. اشتريتُ البضاعةَ من تاجرٍ .......... . ( أَميناً - أَمينٍ - الأمينِ )
3. تولّى أَمانةَ الصندوقِ مُدقّقٌ .............. ( ذو خبرة – ذي خِبرة – ذا خِبرة )
4. الصاحبُ .............عونٌ لصاحبه . ( الثقةَ – الثقةُ - ثقةٌ )
5. ما زلتَ نهراً ........ من العطاءِ . ( مُتجدّدٍ – مُتجدّداً - المُتجدّدِ )
6. قرأتُ كتابين ........... . ( اثنان - الاثنين - اثنين )

**نشاط 3**

**نظّم جدولاً تبيّن فيه النعت والمنعوت , وما أَفاده النعت في كلٍّ مما يأتي :-**

1. قال تعالى : ( إنَّ هذا القرآنّ يهدي للتي هي أَقوم , ويُبشّرُ المؤمنين الذين يعملون الصالحاتِ أَنَّ لهم

أجراً كثيراً )

1. في السماءِ سحابٌ مُثقَلٌ بالأمطار .
2. الكلمةُ الطيّبةُ كالشجرةِ الطيّبةِ ثمارها نافعةٌ .
3. التكافُلُ الاجتماعيُّ يُديمُ المحبّةَ الصادقةَ بين الناس .
4. قرأْ منشورين رائعين .
5. يحبُّ اللهُ العاملَ المُتقنَ عمله .
6. خطا الأردنُّ خطواتٍ واسعةً في مجال التكنولوجيا .
7. قال محمود درويش : وطني جبينُكِ فاسمعيني

لا تتركيني

خلفَ السياجِ

كعُشبةٍ بريّةِ

كيَمامةٍ مهجورةٍ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التركيب | النعت | المنعوت | ما أَفاده النعت |
| أجراً كثيراً | كثيراً | أجراً | أَفادَ التخصيص |

**التمرين الرابع :**

**اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه :**

إننا نُؤمنُ بأَنّ من حقِّ الإنسانِ أنْ يُفكّر َ بحريّةٍ , ويُعبّر عما يُريدُه بحُريّةٍ تامّة , بعيداً عن الجَدلِ الزائفِ , والتحامُلِ الدّنيءِ , والاتهامِ الرّخيصِ , والتعدّي على صوتِ الآخرين , فالعلاقةُ الوطنيّةُ بين أَفراد المجتمع هي فوق كلّ اعتبار , إذ إِنّ الأفكار تتحوّل وتتبدّل , وما نجده اليومَ صحيحاً قد لا يكون غداً إلا سراباً خادعاً , فتلك هي الحريةُ المنشودة .

1. من حقوق الإنسان حرية التفكير والتعبير , وضّح ذلك .
2. استخرج من النص :

أ : نعتاً منصوباً . ( ) ب: نعتاً مذكراً مجروراً ( ) ج :تعتاً مؤنثاً مجروراً

1. اضبط ما تحته خط .
2. صمّم جدولاً تبيّن فيه النعت والمنعوت , وما أفاده النعت في كلٍّ منها .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النعت | المنعوت | ما أفاده النعت |
| تامّةٍ  الزائفِ | تامّةٍ  الجدَلِ | أفاد التخصيص  أفاد التوضيح |

**التمرين الخامس :**

**مثّل بجملة مفيدة مِن إنشائك على كلٍّ مما يأتي :**

1. نعت يفيد التخصيص . ............. 2- نعت يفيد التوضيح ...........................

**التمرين السادس : أعرب ما تحته خط :**

1. ( فيهما عينان نضّاختان )
2. قال شكسبير عن المرأة : ( المرأةُ العظيمةُ تُلهمُ الرجلَ العظيمَ , أما المرأةُ الذكيّةُ فتثيرُ اهتمامهُ , في حين أَنَ المرأةَ الجميلةَ لا تُحرّكُ في الرجلِ غير الشعورِ بالإعجاب , لكنَّ المرأَةَ الحنونَ وحدها هي التي تفوزُ بالرجلِ العظيمِ في النهاية .

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| العظيمةُ  العظيمَ  الجميلةَ  بالرجلِ العظيمِ |  |

**التمرين السابع : اكتب ثلاثة أَسطر عن دور شرطي السير في تنظيم حركة المرور , موظفاً فيها النعت توظيفاً سليماً .**