التوكيد

**تعريفه :** تابع لما قبله , ويتبعه في الحُكم الإعرابي وهو نوعان :

1. **توكيد لفظي :** ويتم بتكرار اللفظ المُراد توكيده ’ سواء كان اللفظ اسماً أو فعلاً أَو حرفاً

أو جملة .

لا **لا** أبوحُ بالسرّ . مجمدٌ **محمدٌ** نشيطٌ . نجحَ **نجحَ** زيدٌ .

قال تعالى : ( فإنَّ مع العُسرِ يُسرا , **إنَّ معَ العُسرِ يُسرا** )

1. **توكيد معنوي :** ويتم بأحد الألفاظ الآتية :

تفس , عين , ذات , كُل , جميع , عامّة و ( كلا : للمثنى المذكر , كلتا : للمثنى المؤنث )

ويسبقها الاسم المؤكد .ويجب اتصالها بضمير يربطها به , وتطابقه في الجنس والعدد.

قال تعالى : ( سبحان الذي خلقَ الأزواجَ **كلَّها** مِمّا تُنبتُ الأرضُ ومِنْ أَنفُسِهم ومِمّا

لا يعلمون ) 1 2

حضرَ الوزيرُ **نفسُهُ** إلى الحفل . قابلْتُ الوزيرَ  **نفسَهُ** . سلّمتُ على الوزيرِ **نفسِهِ** .

1 2 1 2 1 2

مُؤكَّد توكيد مُؤكَّد توكيد مُؤكَّد توكيد

**ملاحظة :**

1. إذا أُضيفت كلا , كلتا إلى ضمير المثنى , فإنهما يُعربان توكيداً معنوياً يتبع المثنى قبله ,ويُعربان بالحروف مُلحقيْن بالمثنى : بالألف رفعاً , وبالياء نصباً وجراً .
2. إذا أُضيفت كلا , كلتا إلى اسم ظاهر , فإنهما يُعربان حسب موقعهما في الجملة ,

وبحركات مقدّرة . ( لا يُعربان توكيداً )

تمرينات ..

أَعرب ما تحته خط في ما يأتي :

1. قال تعالى : ( **كلتا الجنتين** آتتْ أُكلها )
2. قال تعالى : ( وعلَّمَ آدمَ الأسماءَ **كلَّها**  )
3. حضر الوزيرُ **نفسُهُ**  إلى الحفل .
4. محمدٌ **محمدٌ**  نشيطٌ .

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| **كلتا**  **الجنتيْن**  **كلَّها**  **الهاء**  **نفسُهُ**  **الهاء**  **محمدٌ(الثاني)** | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر وهو مضاف .  مُضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .  توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهومضاف  ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مُضاف إليه .  توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مُضاف .  ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مُضاف إليه .  توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |

**تمرينات .**

**س1 حدّد العلامة الإعرابية للكلمتين اللتين تحتهما خط في ما يأتي :**

1. قال تعالى : ( **كلتا** الجنتين آتتْ أُكُلَها .. )

مبتدأ مرفوع بضمة مُقدّرة على آخره منع من ظهورها التعذّر .

1. قال رسولُ الله صلّى الله عليه وسلم : (رَغِمَ أَنفُه , ثمّ رَغِمَ أَنفُه ,

قيل : مَنْ يا رسولَ الله ؟

قال : مَنْ أَدرَكَ والديه عندَ الكِبَر , أَحدَهما أَو **كليهما** , ثم لم يدخل الجنة .

توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مُلحق بالمثنى .

**س2 ميّز التوكيد المعنوي من اللفظي في ما يأتي :**

1. قال تعالى : ( وعلّم آدمَ الأسماءَ **كلَّها** ) ... توكيد معنوي .
2. اقتصرت المحاضَرةُ على المُحاضر **عينِهِ** ( ذاتِهِ ) توكيد معنوي .
3. الاجتهادُ **الاجتهادُ**  طريقُ النجاحِ ..... توكيد لفظي .

**س3 اضبط الكلمتين اللتين تحتهما خط بالحركة الإعرابية المناسبة ,**

**مبيّناً ما كان منهما للتوكيد .**

1. قال زهير بن أَبي سُلمى :

وَمَنْ يغتربْ يحسَبْ عدوّاً صديقَهُ ومَنْ لا يُكَرِّمْ **نفْسَهُ**  لا يُكَرَّمِ

نفسَ : مفعول به منصوب , وليست توكيداً معنوياً , لأنها لم تُؤكد اسماً قبلها.

1. حضرَ الوزيرُ  **نفسُهُ** ( عينُهُ , ذاتُهُ ) الاحتفالَ .

توكيد معنوي مرفوع للاسم الذي سبقه ( الوزيرُ ).

وقد اشتمل التوكيد على ضمير يعود على الاسم المؤكَّد ,

وتبعه في الحركة الإعرابية ( الرفع ) , وفي التذكير .

1. حضرَ **نفسُ** الوزير ِ .

ليست توكيداً معنوياً , فقد أُضيفت إلى اسم ظاهر , ولم تشتمل على ضمير

مناسب يعود على مُؤكَّد ..., وتُعرب حسب موقعها من الجملة .

نفسُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مُضاف .

**نشاط 1**

**ضع خطاً تحت التوكيد اللفظي في ما يأتي , ثم اذكر نوع المؤكِّد .**

**شاط 1** قال تعالى : ( هيهاتَ هيهاتَ لِما تُوعَدون

1. المُجدّون المُجدّون يرتقون بالوطن إلى العلياء .
2. قال الطالب لمعلمه بعدَ درسٍ عن فضل الوالدين: لِنُطعْ والدينا , لِنُطعْ والدينا .
3. قال مسكينُ الدّارميّ :

أَخاك أَخاكَ إِنّ من لا أَخا لهُ كساعٍ إلى الهيجا بغيرِ سلاحِ

1. وطني فداك دمي , وطني فداكَ دمي .
2. لا , لا تتأَخر عن المدرسة .
3. احترمْ الرأيَ الآخَر , احترمْ الرأْيَ الآخر .
4. أَنا أَنا من دُعاةِ الرأي الآخر .
5. لغتنا الرسميّةُ اللغةُ العربيّةُ العربيّةُ .
6. السامرُ والدبْكاتُ الشعبيّةُ مِنْ تُراثنا الأصيلِ الأصيلِ .

**نشاط 2**

**عيّن ألفاظ التوكيد المعنوي في ما يأتي :**

1. قال تعالى : ( وللهِ غيبُ السماواتِ والأرضِ وإليه يُرجَعُ الأمرُ كلُّه . .. )
2. نحنُ نلتزمُ القوانينَ كلَّها , لأنها تقوم على العدلِ والمساواةِ بين الناسِ جميعِهم .
3. استعرتُ من المكتبةِ الكتابَ نفسَهُ الذي استعارهُ صديقي .
4. حضر المدعوّون كلُّهم , والمدعوّاتُ كلُّهنّ ندوة تمكبن المرأة .
5. كرَّمت المدبرةُ الطالبتين اللتين حقّقتا الفوزَ كلتيهما .
6. لولا المشقَّةُ ساد الناسُ كلّهم الجودُ يُفقرُ والإقدامُ قَتّالُ
7. قال بشارة الخوري :

نحنُ يا أُختُ على العهدِ الذي قد رضعناهُ من المهد كِلانا

1. **حضرتُ الأمسيةَ الشعريّةَ ذاتَها التي أَقامتها رابطةُ الكُتّابِ الأردنيين .**

**نشاط 4**

**استُعملتْ كلمة ( نفس ) في ما يأتي في مواقع إعرابية مُختلفة , أعربها في كل موقعٍ**

**إعراباً تاماً .**

1. قال تعالى : ( كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ )
2. أَشرفَ المعلمُ نفسّهُ على إجراءِ التجربةِ .
3. لا ترضّ للآخرين ما لا ترضاهُ لنفسِكَ .
4. هذّبَ الطالبُ جهادُ نفسَهُ .

**نشاط 3**

**ميّز التوكيد اللفظي من المعنوي في ما يأتي :**

1. قال تعالى : ( لا يسمعون فيها لغواً ولا تأثيماً إلا قليلاً سلاماً سلاماً .. )
2. قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم : ( الخَلقُ كلُّهم عِيالُ الله , وأَحبُّ خلقِهِ إليهِ أَنفعهم لِعياله )
3. لا نتنازلُ عن شبرٍ واحدٍ مِن أرضنا , لا نتنازلُ عن شبرٍ واحدٍ من أَرضنا .
4. لتكنْ حياتُكَ كلُّها أَملاً جميلاً طيّباً .
5. يا باغيَ الخيرِ أَقبِلْ أَقبِلْ .
6. أُمنا مديرةٌ مديرةُ للمصنع , وأَبونا مساعدٌ لها .
7. الفرجُ قريبٌ , الفرجُ قريبٌ .
8. إنَّ الوالدين كليهما مسؤولان عن تربية الأولاد تربيةً سليمة .
9. رجع الطلابُ إلى المكتبةِ لحلِّ المسألةِ نفسِها .
10. أَنت أَنتَ الذي أَحرز هدف الفوز .
11. بِرُّ الوالدين بِرُّ الوالدين خلقٌ نبيلٌ .

**نشاط خارجي**

**أَعرب ما تحته خط في ما يأتي :**

1. بدت الشمسُ والأرضُ كلتاهما فرِحَتيْن .
2. كلا الليلِ والنهارِ مُعتدلان .
3. النسيمُ نفسُهُ مُعتدلٌ .

كلتاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مُلحق بالمثنى وهو مضاف .

هما : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

كلا : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر وهو مضاف .

الليلِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

نفسُهُ : نفسُ : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مُضاف .

الهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مُضاف إليه .

**نشاط 6**

**اقرأ الآتي وأجب عمّا يليه :**

الكتابُ وعاء مُلِىءَ علماً علماً , وإناءٌ شُحِنَ مُزاحاً وجِدّاً .

إنْ شئتَ كان أَفصحَ من سحبانَ وائل نفسه , وإنْ شئتَ ضحكتَ من نوادرهِ كلّها , وإنْ شئتَ عَجِبْتَ عَجِبتَ من غرائب فرائدِه , وإنْ شئتَ أَلهتْكَ طرائفُه , وإنْ شئتَ أَشجتكَ مواعظُه جميعها .

لا أعلمُ نَتاجاً في حَداثةِ سِنّه وقًرب ميلاده , ورُخصِ ثمنه , يجمعُ من التدابير العجيبةِ , والعلومِ الغريبة , ما يجمعُ لك الكتابُ عينُه .

1. ما الفكرة العامّة للنص ؟
2. استخرج من النص :

أ : توكيداً لفظياً منصوباً .

ب : توكيداً معنوياً مرفوعاً .

ج : فعلاً مُؤكَّدً توكيداً لفظياً .

1. اضبط آخر الكلمات التي تحتها خط .

**نشاط 7**

**أَعرب ما تحته خط :**

1. اللبيبُ اللبيبُ من الإشارةِ يفهمُ .
2. حضرَ المدعوّون جميعُهم .
3. قال تعالى : ( وعلَّمَ آدمَ الأسماءَ كلَّها ثمَّ عرضهم على الملائكة )
4. إنَّ المُعلمين جميعَهم بُناةُ الوطنِ .

1. الطالبُ نشيطٌ نشيطٌ في دروسهِ .