التوكيد

**تعريفه :** تابع لما قبله , ويتبعه في الحُكم الإعرابي وهو نوعان :

1. **توكيد لفظي :** ويتم بتكرار اللفظ المُراد توكيده ’ سواء كان اللفظ اسماً أو فعلاً أَو حرفاً

أو جملة .

لا **لا** أبوحُ بالسرّ . مجمدٌ **محمدٌ** نشيطٌ . نجحَ **نجحَ** زيدٌ .

قال تعالى : ( فإنَّ مع العُسرِ يُسرا , **إنَّ معَ العُسرِ يُسرا** )

1. **توكيد معنوي :** ويتم بأحد الألفاظ الآتية :

تفس , عين , ذات , كُل , جميع , عامّة و ( كلا : للمثنى المذكر , كلتا : للمثنى المؤنث )

ويسبقها الاسم المؤكد .ويجب اتصالها بضمير يربطها به , وتطابقه في الجنس والعدد.

قال تعالى : ( سبحان الذي خلقَ الأزواجَ **كلَّها** مِمّا تُنبتُ الأرضُ ومِنْ أَنفُسِهم ومِمّا

لا يعلمون ) 1 2

حضرَ الوزيرُ **نفسُهُ** إلى الحفل . قابلْتُ الوزيرَ  **نفسَهُ** . سلّمتُ على الوزيرِ **نفسِهِ** .

 1 2 1 2 1 2

 مُؤكَّد توكيد مُؤكَّد توكيد مُؤكَّد توكيد

**ملاحظة :**

1. إذا أُضيفت كلا , كلتا إلى ضمير المثنى , فإنهما يُعربان توكيداً معنوياً يتبع المثنى قبله ,ويُعربان بالحروف مُلحقيْن بالمثنى : بالألف رفعاً , وبالياء نصباً وجراً .
2. إذا أُضيفت كلا , كلتا إلى اسم ظاهر , فإنهما يُعربان حسب موقعهما في الجملة ,

وبحركات مقدّرة . ( لا يُعربان توكيداً )

تمرينات ..

أَعرب ما تحته خط في ما يأتي :

1. قال تعالى : ( **كلتا الجنتين** آتتْ أُكلها )
2. قال تعالى : ( وعلَّمَ آدمَ الأسماءَ **كلَّها**  )
3. حضر الوزيرُ **نفسُهُ**  إلى الحفل .
4. محمدٌ **محمدٌ**  نشيطٌ .

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| **كلتا****الجنتيْن****كلَّها****الهاء****نفسُهُ****الهاء****محمدٌ(الثاني)** | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر وهو مضاف .مُضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهومضافضمير متصل مبني على السكون في محل جر مُضاف إليه .توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مُضاف .ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مُضاف إليه .توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |

**تمرينات .**

**س1 حدّد العلامة الإعرابية للكلمتين اللتين تحتهما خط في ما يأتي :**

1. قال تعالى : ( **كلتا** الجنتين آتتْ أُكُلَها .. )

مبتدأ مرفوع بضمة مُقدّرة على آخره منع من ظهورها التعذّر .

1. قال رسولُ الله صلّى الله عليه وسلم : (رَغِمَ أَنفُه , ثمّ رَغِمَ أَنفُه ,

 قيل : مَنْ يا رسولَ الله ؟

قال : مَنْ أَدرَكَ والديه عندَ الكِبَر , أَحدَهما أَو **كليهما** , ثم لم يدخل الجنة .

توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مُلحق بالمثنى .

**س2 ميّز التوكيد المعنوي من اللفظي في ما يأتي :**

1. قال تعالى : ( وعلّم آدمَ الأسماءَ **كلَّها** ) ... توكيد معنوي .
2. اقتصرت المحاضَرةُ على المُحاضر **عينِهِ** ( ذاتِهِ ) توكيد معنوي .
3. الاجتهادُ **الاجتهادُ**  طريقُ النجاحِ ..... توكيد لفظي .

**س3 اضبط الكلمتين اللتين تحتهما خط بالحركة الإعرابية المناسبة ,**

 **مبيّناً ما كان منهما للتوكيد .**

1. قال زهير بن أَبي سُلمى :

 وَمَنْ يغتربْ يحسَبْ عدوّاً صديقَهُ ومَنْ لا يُكَرِّمْ **نفْسَهُ**  لا يُكَرَّمِ

 نفسَ : مفعول به منصوب , وليست توكيداً معنوياً , لأنها لم تُؤكد اسماً قبلها.

1. حضرَ الوزيرُ  **نفسُهُ** ( عينُهُ , ذاتُهُ ) الاحتفالَ .

توكيد معنوي مرفوع للاسم الذي سبقه ( الوزيرُ ).

وقد اشتمل التوكيد على ضمير يعود على الاسم المؤكَّد ,

وتبعه في الحركة الإعرابية ( الرفع ) , وفي التذكير .

1. حضرَ **نفسُ** الوزير ِ .

ليست توكيداً معنوياً , فقد أُضيفت إلى اسم ظاهر , ولم تشتمل على ضمير

مناسب يعود على مُؤكَّد ..., وتُعرب حسب موقعها من الجملة .

نفسُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مُضاف .

**نشاط 1**

**ضع خطاً تحت التوكيد اللفظي في ما يأتي , ثم اذكر نوع المؤكِّد .**

**شاط 1** قال تعالى : ( هيهاتَ هيهاتَ لِما تُوعَدون

1. المُجدّون المُجدّون يرتقون بالوطن إلى العلياء .
2. قال الطالب لمعلمه بعدَ درسٍ عن فضل الوالدين: لِنُطعْ والدينا , لِنُطعْ والدينا .
3. قال مسكينُ الدّارميّ :

أَخاك أَخاكَ إِنّ من لا أَخا لهُ كساعٍ إلى الهيجا بغيرِ سلاحِ

1. وطني فداك دمي , وطني فداكَ دمي .
2. لا , لا تتأَخر عن المدرسة .
3. احترمْ الرأيَ الآخَر , احترمْ الرأْيَ الآخر .
4. أَنا أَنا من دُعاةِ الرأي الآخر .
5. لغتنا الرسميّةُ اللغةُ العربيّةُ العربيّةُ .
6. السامرُ والدبْكاتُ الشعبيّةُ مِنْ تُراثنا الأصيلِ الأصيلِ .

 **نشاط 2**

**عيّن ألفاظ التوكيد المعنوي في ما يأتي :**

1. قال تعالى : ( وللهِ غيبُ السماواتِ والأرضِ وإليه يُرجَعُ الأمرُ كلُّه . .. )
2. نحنُ نلتزمُ القوانينَ كلَّها , لأنها تقوم على العدلِ والمساواةِ بين الناسِ جميعِهم .
3. استعرتُ من المكتبةِ الكتابَ نفسَهُ الذي استعارهُ صديقي .
4. حضر المدعوّون كلُّهم , والمدعوّاتُ كلُّهنّ ندوة تمكبن المرأة .
5. كرَّمت المدبرةُ الطالبتين اللتين حقّقتا الفوزَ كلتيهما .
6. لولا المشقَّةُ ساد الناسُ كلّهم الجودُ يُفقرُ والإقدامُ قَتّالُ
7. قال بشارة الخوري :

 نحنُ يا أُختُ على العهدِ الذي قد رضعناهُ من المهد كِلانا

1. **حضرتُ الأمسيةَ الشعريّةَ ذاتَها التي أَقامتها رابطةُ الكُتّابِ الأردنيين .**

**نشاط 4**

**استُعملتْ كلمة ( نفس ) في ما يأتي في مواقع إعرابية مُختلفة , أعربها في كل موقعٍ**

**إعراباً تاماً .**

1. قال تعالى : ( كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ )
2. أَشرفَ المعلمُ نفسّهُ على إجراءِ التجربةِ .
3. لا ترضّ للآخرين ما لا ترضاهُ لنفسِكَ .
4. هذّبَ الطالبُ جهادُ نفسَهُ .

**نشاط 3**

**ميّز التوكيد اللفظي من المعنوي في ما يأتي :**

1. قال تعالى : ( لا يسمعون فيها لغواً ولا تأثيماً إلا قليلاً سلاماً سلاماً .. )
2. قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم : ( الخَلقُ كلُّهم عِيالُ الله , وأَحبُّ خلقِهِ إليهِ أَنفعهم لِعياله )
3. لا نتنازلُ عن شبرٍ واحدٍ مِن أرضنا , لا نتنازلُ عن شبرٍ واحدٍ من أَرضنا .
4. لتكنْ حياتُكَ كلُّها أَملاً جميلاً طيّباً .
5. يا باغيَ الخيرِ أَقبِلْ أَقبِلْ .
6. أُمنا مديرةٌ مديرةُ للمصنع , وأَبونا مساعدٌ لها .
7. الفرجُ قريبٌ , الفرجُ قريبٌ .
8. إنَّ الوالدين كليهما مسؤولان عن تربية الأولاد تربيةً سليمة .
9. رجع الطلابُ إلى المكتبةِ لحلِّ المسألةِ نفسِها .
10. أَنت أَنتَ الذي أَحرز هدف الفوز .
11. بِرُّ الوالدين بِرُّ الوالدين خلقٌ نبيلٌ .

 **نشاط خارجي**

 **أَعرب ما تحته خط في ما يأتي :**

1. بدت الشمسُ والأرضُ كلتاهما فرِحَتيْن .
2. كلا الليلِ والنهارِ مُعتدلان .
3. النسيمُ نفسُهُ مُعتدلٌ .

كلتاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مُلحق بالمثنى وهو مضاف .

هما : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

كلا : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر وهو مضاف .

الليلِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

نفسُهُ : نفسُ : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مُضاف .

الهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مُضاف إليه .

**نشاط 6**

**اقرأ الآتي وأجب عمّا يليه :**

الكتابُ وعاء مُلِىءَ علماً علماً , وإناءٌ شُحِنَ مُزاحاً وجِدّاً .

إنْ شئتَ كان أَفصحَ من سحبانَ وائل نفسه , وإنْ شئتَ ضحكتَ من نوادرهِ كلّها , وإنْ شئتَ عَجِبْتَ عَجِبتَ من غرائب فرائدِه , وإنْ شئتَ أَلهتْكَ طرائفُه , وإنْ شئتَ أَشجتكَ مواعظُه جميعها .

لا أعلمُ نَتاجاً في حَداثةِ سِنّه وقًرب ميلاده , ورُخصِ ثمنه , يجمعُ من التدابير العجيبةِ , والعلومِ الغريبة , ما يجمعُ لك الكتابُ عينُه .

1. ما الفكرة العامّة للنص ؟
2. استخرج من النص :

أ : توكيداً لفظياً منصوباً .

ب : توكيداً معنوياً مرفوعاً .

ج : فعلاً مُؤكَّدً توكيداً لفظياً .

1. اضبط آخر الكلمات التي تحتها خط .

**نشاط 7**

**أَعرب ما تحته خط :**

1. اللبيبُ اللبيبُ من الإشارةِ يفهمُ .
2. حضرَ المدعوّون جميعُهم .
3. قال تعالى : ( وعلَّمَ آدمَ الأسماءَ كلَّها ثمَّ عرضهم على الملائكة )
4. إنَّ المُعلمين جميعَهم بُناةُ الوطنِ .

1. الطالبُ نشيطٌ نشيطٌ في دروسهِ .