**مراجعة عامّة وأَسئلة وزارّية .**

**س1 :**

( ما أَحوجَ الناسَ إلى أَنْ يزنوا كلماتٍهم ! وأَلاّ يتحدّثوا إلا بالكلمة المُثلَى , مترفّعين عن السيءِ من القول , فكم ( كلمة ) كادتْ أَنْ تقتلَ صاحبَها , وكانتْ أَشدّ تأثيراً من النار في

الحطب , فللهِ درُّ مَنْ يحفظُ لسانَهُ ! فيكون في ذلك مَنجاةً له . )

1. **اقرأ النص السابق واستخرج منه ما يلي :**

أ - مصدراً لفعل ثلاثي , وآخر لفعل رباعي .

ب - جملة تعجّب قياسي , واذكر صيغته .

ج - جملة تعجب سماعي .

د - مصدراً ميميًا , واذكر فعله .

ه – اسم فاعل من فعل ثلاثي , وآخر لفعل زائد عن ثلاثة أحرف .

و - تمييزا .

ز – مصدراً مؤولاً .

* مصدراَ صريحاَ لفعل ثلاثي .

**س - بيّن نوع ( كم ) الواردة في النص .**

**2 - ( المُثلَى ) : بين سبب رسم الألف المقصورة على هذه الصورة .**

**3 اضبط بالشكل آخر الكلمة الواقعة بين قوسين .**

**4 أعرب ما تحته في النص السابق . .**

**س2 :**

( كان طلحةُ بنُ عبدالرحمن مِنْ أَكرمِ العربِ( ) وفي أَحد الأيام شَرَعت امرأته تلومُه قائلةَ :

ما رأَيتُ قوماً أَشدُّ لؤْماً من إخوانك ( )أَراهم يَلزمونك في غِناك , ويتركونك في فقرك ,

فقال لها ( ) ما أَنبل أخلاقهم ( ) أَراهم يأتوننا في حال قُدرتنا على إكرامهم , ويتركوننا في حال عجزنا عن القيام بحقّهم , فالله الله على كرَمِ نفسِ طلحةَ وحُسنِ مقاله ( )

**أولاً – اقرأ النص وأجب عن المطلوب في ما يأتي :**

استخرج من النص ما يلي :

1. مصدراً لفعل ثلاثي , وآخر لفعل رباعي .

2 فعلاً من أفعال الشروع , وبيّن اسمه وخبره .

3 جملة تعجب قياسي .

4 جملة تعجب سماعي .

5 طباقاً .

6 مصدراً ميمياً .

7 تمييزاً .

8 اسم فاعل لفعل ثلاثي .

**ثانياً : أجب عن المطلوب في ما يأتي :**

1 ( كان طلحة بنُ عبدالرحمن من أَكرم العرب )بين سبب حذف الهمزة من كلمة ( بنُ ).

1. ما الجذر اللغوي لكلمة ( تلومه ) ؟

3 ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

1. أَعرب ما تحته خط في النص السابق .