**كم الاستفهامية وكم الخبريّة .**

1. **كم الاستفهاميّة :**

تدخل على الاسم والفعل , ويُطلب بها التعيين , وتحتاج إلى جواب,

ويأتي تمييزها مفرداً منصوباً إذا كان اسماً . ( يُستفهَم بها عن العدد )

كم **طالباً** في الصف ؟ كم  **أَخاَ** لك ؟ كم **كتاباً**  قرأْتَ ؟ كم **ديناراً**  معك ؟

(طالباً + أَخاَ + كتاباً + ديناراً : تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره )

1. **كم الخبريّة :**

**تُفيد الإخبار عن الكثرة** , ولا تحتاج إلى جواب مثل كم الاستفهامية , ويأتي تمييزها اسماً مُفرداَ

أو جمعاَ مجروراً بمن أو بالإضافة .

1. - كم من بلدٍ زرتُ . ( أَي بلادٌ كثيرةٌ زرتها ) 2- كم بلدٍ زرتُ .
2. - كم من بلادٍ زرتُ . 4 - كم بلادٍ زرتُ .

نلاحظ أَن تمييز الخبرية يكون مجروراً دائماَ بمن أو بالإضافة ’ ولا يأتي منصوباً .

وهذه قاعدة يجب الانتباه لها عند التفريق بين كم الاستفهامية , وكم الخبرية .

**تمرينات .**

**س1 : ميّز كم الاستفهامية من كم الخبرية , واضعاً علامة استفهام بعد جملة**

**كم الاستفهامية .**

1. قال تعالى : ( كم من فئةٍ قليلةٍ غلبتْ فئةً كثيرةً بإذنِ الله والله مع الصابرين )
2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم :

( كم من أَشعثَ أَغبرَ ذي طِمريْن , لا يُؤبهُ به , لو أَقسمَ على اللهِ لَأَبرّه )

1. كم كيلاً تبعُدُ العقَبةُ عن عمّانَ
2. كم لك من يدٍ بيضاءَ عندي
3. كم دولةً عربيّةً تُطلُّ على البحر الأبيضِ المتوسط

**س2 أَعرب ما تحته خط في ما يأتي :**

1. كم مدرسةً في محافظة اربد ؟ 2- كم صاحبٍ قدّم العون لصاحبه .

( مدرسةً : تمييز منصوب وعلمة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره . )

( صاحبٍ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر الظاهر على آخره . )

**س3 اضبط آخر ما تحته خط :** كم إخوة لك لم تلدهم أُمّك .